

第42卷(2022年)

第2期(总第781期)

目 录

初中学业水平考试专题

- 3.着力考查党史 突出思政育人功能
聚焦核心素养 深化山西中考改革
——2021年山西省初中学业水平考试道德与法治试题分析
..... 张增建等
- 8.立德树人 价值涵养情怀 五育并举 情境浸润素养
——2021年山西省初中学业水平考试历史试题分析
..... 周继荣等
- 13.真实情境 落实立德树人 六个维度 彰显学科价值
——2021年山西省初中学业水平考试地理试题分析
..... 肖明光

管理与评价

- 18.普通高中学业水平选择性考试的难度设计研究 赵 雪等
- 23.近代中国乡村集团化办学的本土经验及其价值
——以江苏大港乡村教育实验区为例 樊 洁等
- 27.乡镇中心校域内小学集群式发展策略
——基于河北省的调查 何金城等

教师发展

- 32.依于共性凸显个性:高品质名师工作室应有的质态
..... 钱艺林
- 36.基于教师核心素养培养的校本教研实践 甘晓敏等
- 39.教师跨学科素养的现实问题与应然追求 王 欢等

课程研究

- 42.培养“史料实证”素养的历史教学突破的逻辑路向
——基于普通高中历史修订课标及统编教科书的视角
..... 马云飞等
- 48.本土文化的认同教育:校本课程实施的重要任务 高长青

教学探新

- 51.社会主义核心价值观融入课堂教学的探索 王 鑫
- 55.课堂教学中的“师生共情”与激发 梁月琴
- 58.中学生自主学习的意蕴和实施策略 杨 洁
- 61.新课标背景下高中古典诗词教学的任务设置 张丽娟
- 64.《教育理论与实践》投稿须知