

第42卷(2022年)

第5期(总第784期)

## 目 录

### 理论探索

3. 诗意教育的哲学基础及实践进路 ..... 冯铁山等  
9. 基于具身认知理论创设小学教学环境 ..... 晋银峰等

### 管理与评价

13. 乡村学校生态位的衰变及其教育生态价值重塑  
——基于2000—2015年间教育统计数据分折 ..... 刘 辉  
18. 基础教育数字资源公共服务质量的提升研究 ..... 王 静  
21. 基于城乡义务教育均衡发展的“大小结对”助教机制研究  
..... 贾小伟等  
25. 信息化场域对学生社会性发展的不良影响研究 ..... 洪炳强

### 教师发展

28. 教师教研共同体的内生式发展研究 ..... 胡卫卫  
32. 基于“云”背景下的“0尺度”精准教研模式探索实践 ..... 崔云宏  
36. 提升幼儿教师音乐素养的实践路径 ..... 王淑明

### 教材研究

40. 统编教材使用的内涵、原则与策略 ..... 咸富莲等  
44. 基础教育阶段教材使用的个性化实践 ..... 郭 芳  
48. 深度、精度、广度、高度——新时期教材建设有效路径探究  
..... 杨培灵

### 教学探新

51. 小学语文单元教学整合的研究与实践 ..... 李 俐等  
54. 用中学: 习作知识走向习作素养 ..... 王学林  
57. 从年龄分层到能力分层: 初中差异化教学的策略选择  
——基于山东省济南第十四中学的实践探索 ..... 杨荣耀等  
60. 人工智能背景下小组合作学习的情意功能 ..... 杨金玉  
64. 《教育理论与实践》投稿须知