

第42卷(2022年)

第8期(总第787期)

## 目 录

### 管理与评价

- 3.“双减”背景下义务教育阶段课后服务实施困境与突破策略 ..... 赵 强等
- 7.能力导向的评价任务开发 ..... 杨钦芬
- 12.心理防御机制视角下学生抗拒行为研究 ..... 李 霞等

### 教师发展

- 17.教师自主发展时间的稀缺性溯源与纾解  
——基于时间社会学的省思 ..... 赵 彧等
- 22.中学教师教学胜任力的内涵要义、逻辑架构与发展路径  
..... 张啟胜
- 27.教师参与网络研修行为影响因素的实证研究  
——以省域名师工作室为例 ..... 周 杰等
- 32.学前融合教育教师专业素养调查研究 ..... 张丽莉等

### 课程研究

- 36.校本课程建设的文化自觉研究 ..... 于亚楠
- 40.基于学习任务群的中小学劳动教育课程设计 ..... 梁惠燕

### 教学探新

- 43.审美支架在高中语文教学中的搭建策略研究 ..... 胡学英
- 47.基于地理思想的地理教学设计研究 ..... 张家辉
- 51.学生师源性学习焦虑的产生及应对研究 ..... 张爱玲
- 55.主题生活建构:小学习作教学的应然路向 ..... 蔡志坚
- 58.小学习作教学策略研究 ..... 李 琳
- 61.童声合唱教学中存在的问题与对策 ..... 徐静漪
- 64.《教育理论与实践》投稿须知