

## 目 录

### “双减”政策研究专题

- 3.“双减”语境下校外培训机构综合治理的实现路径 ..... 孙不凡等  
7.提升课后服务质量的重要向度:建设新型学习空间 ..... 汤芷诺

### 管理与评价

- 11.基于实验的普通高中学术性拔尖创新人才培养策略研究 ..... 黄朝晖等  
16.全面提升高中生核心素养的“STEM+学科”教育探索 ..... 聂惠娟  
20.校长领导力的四个重要维度 ..... 郭晓娟

### 教师发展

- 23.我国教师负担研究的现状审视与未来展望  
——基于核心期刊的文献计量分析 ..... 张家军等  
30.从教研到学研的校本实践探究 ..... 潘燕燕

### 教材研究

- 34.2019年与2004年版高中物理教科书科学探究活动设计比较研究 ..... 张磊等  
41.建立联结:科学教材内容育人价值的深度挖掘  
——以苏教版小学科学“神奇的机械”单元为例 ..... 冯凯

### 学前教育

- 44.幼儿体验式生态文明教育的实践路径 ..... 赵运兵等  
48.学前儿童卫生与生活习惯调查研究 ..... 王晴语等

### 教学探新

- 52.义务教育阶段大概念教学研究  
——教学评一致性区域探索 ..... 于丽萍等  
56.高中历史大单元教学的实施策略 ..... 关娴娴等  
60.中小学美术学科深度学习“三样态”与推进路径 ..... 杜许灿  
64.《教育理论与实践》投稿须知