

目 录

“双减”政策研究专题

- 3.“双减”语境下校外培训机构综合治理的实现路径 孙不凡等
7.提升课后服务质量的重要向度:建设新型学习空间 汤芷诺

管理与评价

- 11.基于实验的普通高中学术性拔尖创新人才培养策略研究 黄朝晖等
16.全面提升高中学生核心素养的“STEM+学科”教育探索 聂惠娟
20.校长领导力的四个重要维度 郭晓娟

教师发展

- 23.我国教师负担研究的现状审视与未来展望
——基于核心期刊的文献计量分析 张家军等
30.从教研到学研的校本实践探究 潘燕燕

教材研究

- 34.2019年与2004年版高中物理教科书科学探究活动设计比较研究 张磊等
41.建立联结:科学教材内容育人价值的深度挖掘
——以苏教版小学科学“神奇的机械”单元为例 冯凯

学前教育

- 44.幼儿体验式生态文明教育的实践路径 赵运兵等
48.学前儿童卫生与生活习惯调查研究 王晴语等

教学探新

- 52.义务教育阶段大概念教学研究
——教学评一致性区域探索 于丽萍等
56.高中历史大单元教学的实施策略 关娴娴等
60.中小学美术学科深度学习“三样态”与推进路径 杜许灿
64.《教育理论与实践》投稿须知