

目 录

理论探索

- 3.位育视角下乡村学校劳动教育的价值意蕴与行动逻辑 张 翔等

管理与评价

- 7.新时代《小学生综合素质评价手册》改革:新要求及新路径 张建伟等
12.父母自主支持、教师自主支持对青少年心理健康的影响:心理灵活性的中介作用 张 凌等
17.陶行知乡村幼稚教育试验及其现实观照 高丽芳

教师发展

- 21.职前教师学习力影响因素模型研究
——基于全国 1013 位职前教师的实证调查 皇甫倩等
27.以课题链为载体的教师科研共同体建设研究 蒋红卫
31.基于知识图谱分析的教师听课研究 刘 莹等

课程教材研究

- 36.“双减”政策背景下教师培训课程敏捷开发思路
——以相关“作业设计”培训课程开发为例 刘伟菁
41.统编教材的教学適切性何在
——基于义务教育统编教材的实证分析 王馨若等

教学探新

- 47.传统教学板书:教育价值失落与重新彰显 张 勇
52.学生惰性知识的主要来源与激活途径 付振桐
56.基于情境族的“六环节”中学物理课堂教学的实践探索 周辰华
60.“内生 - 体现”式课程思政的实践路向 吴乐乐等
64.《教育理论与实践》投稿须知