

目 录

管理与评价

- 3.我国基础教育研究课题立项的基本状况与发展愿景
——基于 2001-2020 年全国教育科学规划项目的定量分析 王 倩
- 9.“强基计划”背景下基础教育人才培养的新要求 施观雪等
- 13.随班就读班级班主任的特殊角色定位 张基惠等
- 17.童年多样性对幼儿园“小学化”治理的冲击与调解 石建伟

教师发展

- 21.区域教育均衡发展视域下中学教师流动失衡现象及对策 孙凤君
- 25.高考新政下高中跨学科型教师培养的诉求及其应对 夏永庚等
- 30.从打造教师成长共同体看当前中小学名师工作室的减负与增效 刘 进等

课程教材研究

- 34.生态文明教育视域下的语文教材选文研究
——以义务教育统编语文教材为例 罗 妍等
- 40.初中地理课程渗透生态文明教育的内容分析及实施策略
——以人教版初中地理教材为例 岳 伟等

教学探新

- 45.基于他者视角的阅读及其教学策略 罗祖兵等
- 51.课堂对话的深度、广度与精度 张爱丽
- 55.中学语文辩论式活动教学的价值表征与操作路径 刘 丹
- 58.小学驱动式项目化学习的实践研究 贾 嵘
- 61.高中思想政治课培育学生理想信念的三重逻辑 李晓娟等