

第42卷(2022年)
第26期(总第805期)

目 录

义务教育新课标研究专题

- 3.基于重大主题教育进课程教材的教师CROSS跨学科能力及其培育 许锋华等
- 9.新课标背景下主题教育新动向考量
——以《义务教育语文课程标准(2022年版)》为例 孙亚丽

管理与评价

- 14.雄安新区终身教育实验基地建设的新时代价值 徐 莉等
- 18.“双减”政策下中小学校课后服务的诉求、难点与突破 纪 元等
- 22.儿童体验空间的建构 查人韵
- 26.班级管理中的契约文化构建 李建辉

教师发展

- 30.内方外圆:浅谈学生管教中的教师机智 王宏方
- 34.学习共同体:区域教师发展的选择与期待 皮 武等
- 38.专题式校本教研的基本维度:知识体系与同伴互助 华云松

课程研究

- 42.政策变迁视角下德育课程融合劳动教育的轨迹、省思与实践探索 林 鹏等
- 47.小学课后服务课程建设实践探索 郭 琴

教学探新

- 50.统与分:中小学跨文化教学的比较阅读法 张振军
- 54.小学道德与法治教学实施成效、问题与对策 张淑清
- 58.具身认知视角下的中学舞蹈美育研究 王 雪
- 62.“双减”背景下中小学体育教学探索 陈学东