

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第42卷(2022年)

第32期(总第811期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:刘斌魁 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:靳媛媛

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”进行投稿。由于系统刚开始使用,目前我们同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

初中学业水平考试专题

- 3.落实立德树人根本任务 凸显英语学科育人价值
——2022年山西省初中学业水平考试英语试题分析
..... 李 萍等
- 8.立足素养 关注实践学以致用 传承文化 “五育”并举赋能成长
——2022年山西省初中学业水平考试语文试题分析
..... 李丽娟等
- 13.坚持素养立意 重视“四基”“四能” 关注实践创新
——2022年山西省初中学业水平考试数学试题分析
..... 苏耀忠等

管理与评价

- 18.我国高中招生“指标到校”政策的正义性反思及发展建议
——基于罗尔斯的正义原则 杨 烁等
- 23.加强中小学校党的领导:价值意蕴、工作要点与方法策略
..... 褚卫中
- 27.学校教育推进农村校园“厕所革命”的路径 秦夷飞

教师发展

- 30.高中化学教师教学设计能力现状及其影响因素的调查研究
..... 刘敬华等
- 35.“双减”政策下中小学体育教师专业资本发展路径 罗器宇等

课程研究

- 38.教学视域下教材文本解读的加减法 马秀清
- 42.新时代劳动教育与综合实践活动课程融合研究综述与展望
..... 张晓刚等

教学探新

- 46.课堂教学中深度学习的整体性建构 兰 岚
- 50.中学数学课堂教学中数学思维培养的缺失与对策 韩丽英
- 53.初中数学单元作业设计的问题、原则与策略
..... 何 静等
- 56.“五育”融合视域下中小学体育教学的逻辑框架与推进机制
..... 马卉君等
- 59.核心素养背景下幼儿园、小学、初中体育教学衔接的实践探索
——基于一所九年一贯制学校的研究 郑志平
- 62.“双减”政策下中小学校园舞蹈教育发展的契机及策略
..... 谢晴岚

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 16 * 2022-32

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996