

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第42卷(2022年)

第36期(总第815期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:刘斌魁 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:虞日敏 张丽娟

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”进行投稿。由于系统刚开始使用,目前我们同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

高等教育

- 3.“回归本体”的高校学术评价
——基于《深化新时代教育评价改革总体方案》的思考
..... 刘 磊等
- 8.基于学生视角的大学校园文化认同调查 任初明等
- 13.艺术院校戏曲类硕士研究生培养的几点思考 薛 茜

职业教育

- 17.新时代职业教育助力区域产业发展的条件、问题与优化路径
..... 王家熙

思想政治教育

- 21.新媒介环境下大学生道德社会化的复杂境遇及德育应对
..... 杨淑萍等
- 27.新时代大中小学思政课一体化建设的多维逻辑 韩玉璞
- 31.以习近平法治思想推进落实高校立德树人根本任务
的路径思考 解 萌
- 35.论红色文化与高校思想政治教育融通的辩证关系 潘丽芬
- 39.新工科课程思政教学存在的问题与对策 黄锁明等

师资建设

- 43.问题与策略:高校研究生导师队伍建设研究 梁炳辉等
- 48.数字化转型背景下高校外语教师信息素养迭代提升
的困局及破解 王安琪等

教学研究

- 52.辩论式教学法的情境创设优势与设计原则
——以高校说理写作课程为例 高 策等
- 57.社会认知理论指导下的活动型课堂教学模式在医患
沟通课程中应用的效果评价 葛文嘉等
- 61.“五育并举”视野下的高校音乐教学改革 高 燕等

封二:新时代探索学科交叉导师团队制的研究生培养路径
——评《交叉学科研究生培养研究》 马肖华

封三:幼儿园音乐教育活动的选择与实施探讨
——评《幼儿园音乐教育活动指导》 李敏芝

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 1400 * 14 * 2022-36

*如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996