

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第 43 卷(2023 年)

第 14 期(总第 829 期)

1981 年创刊 1985 年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:刘斌魁 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:靳媛媛

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从 2022 年 1 月 1 日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

义务教育课后服务研究专题

3.“双减”政策背景下政府购买课后服务的制度化困境及突破路径
——基于新制度主义视角的分析 姚松等

9.“双减”政策背景下义务教育阶段课后服务保障体系研究
..... 宋浩浩等

管理与评价

14.我国综合高中发展的价值向度、现实问题与路径突破
..... 王福建等

20.幼儿教育“小学化”治理的政策研究
——基于 27 份政策文本的质性分析 李斌强等

26.促进学生社会化发展的班级公共话语平台建构 侯美玲

教师发展

29.教师专业发展视野:定位演变与拓宽路径 朱忠明

33.幼儿教师言语行为问题及对策探究 张芳芳

课程研究

37.乡村学生课程适应性研究
——一项基于东中西部 6 省的实证研究 孟璨等

43.幼儿园红色文化课程的构建与实施 巩彦斌等

教学探新

46.中小学课堂教学动态生成的底层逻辑、发生机理与实现路径
..... 张翔等

51.中小学课堂教学去情境化的价值意蕴、缺失因素与实践策略
..... 张冬梅

55.初中数学教学培养学生批判性思维的策略 武丽虹

58.小学生数学阅读游戏化设计原理与框架 殷宝媛等

62.轨迹记忆法在小说整本书阅读教学中的作用及运用策略
——以《红楼梦》为例 金丹妮等

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 14 * 2023-14

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996