

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第 43 卷(2023 年)

第 17 期(总第 832 期)

1981 年创刊 1985 年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:刘斌魁 薛继红 王爱玲

张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:张玲

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从 2022 年 1 月 1 日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

中小学校党组织领导的校长负责制研究专题

3.中小学校党组织领导的校长负责制的制度建设

——基于社会学制度主义分析视角 金维民

10.从领导走向治理:中小学校长专业角色的嬗变

——基于中小学校党组织领导的校长负责制之思考

..... 夏心军

德 育

15.习近平总书记关于革命英雄主义重要论述的德育价值研究

..... 冉亚辉等

教师发展

19.课后服务中“关心型”师生关系的构建 李尽晖等

24.新生代乡村教师身份迷失的归因与重建 王清霞

29.教师的“教育敏感性”及培养途径 郭鹤男

学前教育

33.从学前教育普惠性到普惠性学前教育

——2010-2022 年我国普惠性学前教育发展研究热

点与前沿分析 施桂红等

课程教材研究

39.中小学“五育”并举课程体系的构建 屈玲等

44.统编高中语文外国文学篇目选取的现状、特点及与高师

教学实践的衔接 张磊

教学探新

49.课堂教学中的“语言焦虑” 苗茜

53.数学教学空间的内涵意蕴、特征及架构 吴仁芳等

58.小学数学“三动课堂”建构:内涵、模型与路径 冯桂群

62.中小学“戏曲进校园”实践路径探析 朱雯笛

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 13 * 2023-17

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996