

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第 43 卷(2023 年)

第 23 期(总第 838 期)

1981 年创刊 1985 年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副 主 任:卢 红

委 员:刘斌魁 薛继红 王爱玲

张俊珍

主 编:郭晚盛

副 主 编:卢 红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:张 玲

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从 2022 年 1 月 1 日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

劳动教育专题

3.劳动教育认识论的身体逻辑及其表达 阴祖宝等

9.“五育”融合视域下劳动课程研制的逻辑基点与路径

..... 杨志平等

管理与评价

16.推进我国县级教育督导的现实挑战与路径选择 方胜强

20.乡村教研联盟:新课标背景下的乡村教研创新 裴艳晖

26.教育高质量发展背景下普通高中特色文化建设实践探索

——以江苏省南通市通州湾中学为例 徐新民

31.“双减”政策背景下家校合作的机遇与挑战 门博良等

教师发展

35.中小学教师教学学术能力发展的价值、动力困境及突破

——基于勒温场动力理论 杨淑萍等

41.区域强师教育“双翼三链”培养模式

——以太原市小店区为例 姜晓娟

教材研究

44.教育生态学视域下统编高中语文教材评价探析 马桂芝等

教学探新

48.综合学习设计模型的构建与应用 曾凡伟

53.沉浸体验与深度鉴赏:小学语文阅读理解的进阶探究 ... 许小丽

57.素养导向的小学语文作业设计策略 郭晓娟

61.翻转课堂引入培智学校的策略研究 许小霞等

〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 13 * 2023-23

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996