

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第 43 卷(2023 年)

第 26 期(总第 841 期)

1981 年创刊 1985 年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:刘斌魁 薛继红 王爱玲

张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:靳媛媛

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从 2022 年 1 月 1 日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

大概念教学专题

- 3.生成的逻辑:整体论视角下的大概念教学设计探析 高明欣
8.基于大概念的中小学跨学科教学优化 马刚
12.大概念统领下高中化学单元整体教学实践研究 谢鸿雁等

管理与评价

- 17.具身认知视角下基础教育减负的实现路径 冯合国
23.“县管校聘”政策背景下义务教育学校师资交流轮岗的问题与对策
——基于 S 省的调查数据 陈英文等
28.中小学学校荣誉实践的现状调查及优化方向
——基于亚氏“荣誉三问”的分析 余爽爽等

教师发展

- 34.米德符号互动论视角下的教师专业素养生成 王威威等

学前教育

- 38.农村普惠性学前教育政策执行偏差:表现·成因·规避 王奶珍
44.文化自觉:园本课程元价值的审思与实现 吉喆

教学探新

- 48.戏剧表演与课堂教学的三维融通 苏敏
53.整本书阅读课程化:历史考察、课标新质与未来面向
..... 张金龙
58.假设性问题在课堂教学中的价值、运用误区与运用策略
..... 丁连根等
62.多学科融合的中小学作业设计 秦竹梅

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 13 * 2023-26

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996