

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第 43 卷(2023 年)

第 35 期(总第 850 期)

1981 年创刊 1985 年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:刘斌魁 薛继红 王爱玲

张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:张玲

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从 2022 年 1 月 1 日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

初中学业水平考试专题

3.坚持素养立意 聚焦实践创新

——2023 年山西省初中学业水平考试物理试题分析

..... 孔建斌等

7.落实立德树人 渗透高新科技 凸显素养立意 蕴含生活实际

——2023 年山西省初中学业水平考试化学试题分析

..... 吉赵凯等

11.主题统整考查综合运用 开放探究助力个性发展

——2023 年山西省初中学业水平考试生物学试题分析

..... 崔四君等

管理与评价

16.群体性校园欺凌的发生机制及其治理 钟振华等

21.班级管理中“分配正义”的困境及破解 芦小刚等

25.文化自信视域下青少年博物馆教育的优化路径 孟天丞

29.萨奇曼探究模式下博物馆教育探究活动的实践探索

..... 崔玲玲等

教师发展

33.智能时代中小学教师的教育技术观重塑 张敏

37.幼儿园教师家庭教育指导胜任力调查研究 夏婧等

教学探新

42.跨学科学习的真实化情境建构 赵兰等

46.教学情境的有效性及其实现 孙斐

50.主体·境遇·逻辑:真实写作“真实”意蕴的三维判读及澄明

..... 张铭凯等

54.基于语文核心素养的初中古诗词教学策略研究 耿红卫等

58.从符号表征到多元整合:高中数学知识多维多层多元学习探究

..... 孙兆刚

62.新课标下小学音乐奥尔夫节奏训练的实践探索 孙静怡

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 15 * 2023-35

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996