

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第44卷(2024年)

第2期(总第853期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:武君宇

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

初中学业水平考试专题

- 3.立足核心素养 发挥开卷优势 着力培育时代“三有”新人
——2023年山西省初中学业水平考试道德与法治试题分析
..... 张增建等
- 7.立德树人 凸显学科育人价值 聚焦素养 关注学生持续成长
——2023年山西省初中学业水平考试历史试题分析
..... 周继荣等
- 11.立足素养 聚焦学科价值 回归生活 赋能地理实践
——2023年山西省初中学业水平考试地理试题分析
..... 范国栋等

国际理解教育专题

- 16.新时代中小学国际理解教育课程的内涵目标、现实境遇
与建设路径 罗腊梅
- 21.时空压缩背景下青少年国际理解教育的特征分析及研究
路径选择 季颜骏

管理与评价

- 25.基于循证的三届基础教育国家级教学成果奖比较研究
..... 王颖等

德育与心理健康教育

- 33.数字德育体系的价值追求:人技共善 李玲
- 38.我国青少年性教育发展的演变、困境及服务对策研究
..... 张若昕等

教师发展

- 42.深化师德师风建设 做新时代大先生 明芳等
- 46.公众自我议程设置下乡村教师媒介形象的解构与重构
——基于网络民族志的质性研究 雍蓉等

教学探新

- 51.课堂教学“真问题”:价值、内涵与生成 郝嫫嫫
- 55.暗示、容错和诱发:教师课堂语言的模糊性及其运用策略
..... 甘晓敏
- 59.核心素养下的高中数学课堂教学策略研究 许晓莉
- 62.“数学运算诊疗卡”助推学生运算能力提升的实践探索
..... 杜小芬

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 14 * 2024-02

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996