

山西省教育科学规划领导小组办公室

晋教科规办函〔2024〕7号

关于山西省教育科学“十四五”规划“双减”政策研究 专项课题集中结题鉴定情况的通报

各市教育局，有关高校，省直属单位：

根据《关于开展山西省教育科学规划“‘双减’政策研究专项课题”集中结题的通知》（晋教科规办〔2024〕3号）文件精神，我办对2024年度提交的“双减”政策研究专项课题进行了网上结题鉴定与公示。现将鉴定结果予以公布（详见附件）。

本次结题鉴定中**已通过**结题鉴定的课题，申请人可登录山西省教育科学研究院网站（<http://www.sxsjky.com>），点击导航上规划办，在规划办首页右侧点击结题申报登录，登录后点击课题最右侧的资料下载按钮，自行下载打印结题证书及完整的课题资料。**未通过**结题鉴定的课题，根据专家组提出的修改意见继续深入研究，可在下一年度再次提出结题鉴定申请，若第二次结题还未通过，将予以撤项处理。

附件：山西省教育科学“十四五”规划2022年度“双减”政策研究专项课题通过结题鉴定目录。

山西省教育科学规划领导小组办公室

2024年9月6日

附件

山西省教育科学“十四五”规划 2022 年度“双减”政策研究专项课题通过鉴定结题目录

课题编号	所在单位	课题名称	负责人	课题主要参与者						结题编号
SJ-22192	山西省教育科学研究院 (山西省基础教育教研室)	“双减”背景下义务教育学校内涵发展的教育评价体系研究	王波宇	吴丽 孙日旺	张世财 乔冬梅	郭云岭	孙娟	吴雅楠	殷婕	2024SJ1001
SJ-22073	太原市教研科研中心	初中化学课堂作业设计、实施与评价的实践研究	耿虎	郝明 高杨	程建威	冯杰妮	刘漪	陈丽	侯永杰	2024SJ1002
SJ-22064	清徐县教研科研中心	“双减”下小学语文作业设计与使用的实践研究	康爱莲	郭乐静 武文娟	李颖 薄晓春	米佳	杨花	师冠琴	马爱灵	2024SJ1003
SJ-22074	太原市外国语学校	“双减”政策下的初中数学高质量作业设计策略研究	孙敏	裴雅甜	袁万银	孟荣娟	孔明亮	任风棉	李林	2024SJ1004
SJ-22003	太原市小店区第三中学校	“双减”政策背景下初中数学作业差异化设计实践研究	任君萍	王蓉晖 李鹏	郭丽芳 王文龙	王艳琴	邓小花	冯刚	王荣	2024SJ1005
SJ-22016	太原市第十一中学校	“双减”背景下初中“问学 AI”课堂模式实践研究	郝锦	樊晓东 康晓莉	张雄健 段森	刘旺	芦玉洁	贾丽亚	晋妍	2024SJ1006
SJ-22195	太原市小店区北营街道中心学校	立德树人背景下古诗词进校园的育人价值研究	邢悦	王志家 陈蕊	席恒 杜婕	原转转	张文杰	冯莉阳	邱宝录	2024SJ1007
SJ-22132	大同市实验小学	双减背景下小学道德与法治作业多元化设计路径的探究	贺莹	赵雁 王亚敏	史有梅 魏中华	武晓琴	赵琴	刘彩霞	王亚芳	2024SJ1008
SJ-22002	太原工业学院体育系	“双减”政策背景下山西省中小学生体力活动的健康效应研究	吴慧攀	康栩烨 裴亚娜	杨小芳	李佳威	张祥	侯宇欣	孙凯	2024SJ1009
SJ-22027	临汾市南街小学校	“双减”背景下小学数学前置作业研究	张海珠	代临芳 李茵	郭红屏 王彦军	张黎阳	卢俊斌	张燕	王海丽	2024SJ1010
SJ-22056	太原市第十九中学校	“双减”背景下基于学生自主发展的初中道德与法治作业优化设计实践研究	谢丽卿	董秀玲 陈慧融	郭瑞红	范彩红	李丹	郭昕	郝俊强	2024SJ1011
SJ-22053	晋中师范高等专科学校附属学校	“双减”政策下，小学数学教育教学质量的过程监测和成效评价研究	高小燕	张晓刚 王荣	李筱 马苗苗	范飞宇	赵娜	李婧	郝斌斌	2024SJ1012
SJ-22084	太原市第二十四中学校	“双减”背景下太原市薄弱中学课堂提质增效策略研究	孙志清	孙晋萍	原媛	刘燕	郭艳飞	龚义洁		2024SJ1013
SJ-22146	山西大学附属中学校	九年级数与代数作业设计与评价的实践研究	王军平	薛三虎	王保业	张旭刚	段洁	王银芝	任咏琪	2024SJ1014

SJ-22111	临汾市第三中学校	中学构建大思政教育格局的实践研究	段卫平	刘建瑞 杜 鹄	杨红蕾	郭会芳	曹晓旭	郭 静	刘永波	2024SJ1015
SJ-22120	中北大学附属学校	“双减”背景下中小学数学作业优化设计研究	刘文丽	张峻岭 王 珍	康宪刚 郭丽丽	刘 婧	杨晓宇	刘婷婷	丁 飞	2024SJ1016
SJ-22004	太原市进山中学校	“双减”背景下中学课后延时体育服务路径研究	张代军	闫艾萍	杨 欢	朱晓红	王改焕			2024SJ1017
SJ-22147	孝义市崇文街小学	为作业设计开辟新思路——小学语文作业设计的优化策略研究	王俊英	梁金凤	牛艺伟	郝清华	任春艳	雷丽红	武朝霞	2024SJ1018
SJ-22001	山西财经大学	中小学家长对“双减”政策的认知及行为响应调查分析	赵佳丽	王凌燕 闫俊涛	吴 榕	张晓雅	王永甜	董江丰	高子丹	2024SJ1019
SJ-22092	太原市迎泽区双语实验小学校	“双减”政策背景下“二十四节气”小学跨学科项目式学习实践研究	杜 莎	郭秋月 吴俊花	杨 艳 韩 燕	张紫琳	王年芬	李 萍	刘利华	2024SJ1020
SJ-22135	交口县城关第二小学校	小学课后服务1+X课程模式的构建与实施	郭琳琰	孔云莲 刘荣青	杨小红 王伟华	杨 健	尹兵龙	闫润琴	牛美珺	2024SJ1021
SJ-22126	孝义市第六中学	“双减”背景下初中名著文本再创型作业设计初探	王晓峰	任 娜 郭锁英	闫 艺 李晓娟	闫 杰	杜嗣印	赵建青	张文芬	2024SJ1022
SJ-22124	清徐县县城第二初级中学校	“双减”背景下县域初中个性化作业设计和实施研究	武瑞英	郭巧云 李小燕	李亚勤 罗 赞	刘慧军	赵丽爱	高海燕	高国艳	2024SJ1023
SJ-22113	太原市杏花岭区实验小学	“双减”背景下小学传统文化校本课程的开发	义 暄	袁 莉 杨 扬	李庆萍 薛文霞	赵慧敏	杨 慧	向 飞	郭力平	2024SJ1024
SJ-22061	高平市教育局	《“双减”之下小学数学实践性作业设计策略研究》	琚天林	冯伟平	司 梅	张 烨	刘琳洁	何莉莉		2024SJ1025
SJ-22045	太原市迎泽区回民小学校	“双减”背景下基于学科核心素养的小学语文项目式学习实践研究	王丽娟	王丽媛 张晓宇	安 雪	梁 蕾	尚 敏	平小慧	赵改仙	2024SJ1026
SJ-22031	长治市实验中学	指向核心素养下“四步四单”作业设计体系建构的研究与实践	田灵英	秦 婷 张蓓蓓	张 倩 马 燕	李 瑾 牛海丽	常 磊	彭圆媛	崔芯蕊	2024SJ1027
SJ-22144	山西省孝义中学校	双减背景下高中化学有效教学的策略研究	刘 海	李银宝 任 婧	薛 楠 侯承霞	吕倩倩	田春燕	侯婷婷	郝够萍	2024SJ1028
SJ-22059	山西省临汾市第三中学校	“双减”背景下初中化学课后服务内容研究	何国柱	段卫平 翟芸竹	孟 蓉 李 静	张 冲	席艳杰	邢聪睿	张鹏杰	2024SJ1029
SJ-22029	阳城县实验小学	《“双减”背景下小学语文作业精准化和个性化设计策略研究》	乐丽蒲	郝璐娟	赵晋平	延小琴	吉晓燕	贾丽平		2024SJ1030

SJ-22057	小店区教育局教研室	“双减”背景下初中英语单元作业优化设计的实践研究	张瑾	岳桦 隋彬	万金雪 张瀚元	荣晓琴	鹿璐	秦立芳	李勇立	2024SJ1031
SJ-22036	晋中市教育局	“双减”背景下初中道德与法治作业设计与实施研究	石慧萍	崔红霞	强艳茹	张小萍	彭芳	游汶川	窦玉忠	2024SJ1032
SJ-22071	山西师范大学临汾学院	“双减”政策下，家长教育焦虑的现状与纾解	赵秀秀	李惠敏	韩阳					2024SJ1033
SJ-22148	晋城爱物学校	“双减”背景下小学高段语文作业的设计与评价研究	常文文	赵俊露	武文侠	宋亚琪	李娜	王涓	赵佳音	2024SJ1034
SJ-22177	太原市迎泽区双塔西街小学校	“双减”背景下小学语文项目化学习作业设计的实践研究	邹雅红	李慧敏 王春梅	赵静芸	邢新苗	孙岩	赵晶	许涛	2024SJ1035
SJ-22108	高平市第二中学校	“双减”背景下高中学生作业设计有效性的研究	张旭芳	赵海广	李俊	李武碧	刘凝芳	吕慧靖		2024SJ1036
SJ-22043	山西师范大学	“双减”政策下山西省体育中考的优化路径研究	郭丽娟	郑旗 乔璇	田宝刚 权莉	周赤乾	王红芳	郑惠丹	毛思紫	2024SJ1037
SJ-22041	山西省交口县第二中学校	“双减”背景下初中物理单元作业设计实践研究	冯俞敏	王玉卿	冯双兰	雒利梅	闫红燕	吴慧君	乔成明	2024SJ1038
SJ-22119	太原市第十二中学校	“双减”背景下高中化学作业优化设计研究	陈欣	崔建军	郭玉芳	潘巧霞				2024SJ1039
SJ-22066	交口县城关小学校	“双减”视域下小学语文低年级情景教学策略研究	曾丽艳	马一青 童海丽	闫爱芳	解月	杨雪红	张飞燕	李瑞平	2024SJ1040
SJ-22186	忻州市实验小学	“双减”背景下小学教学中分层教学法的行动研究	任万和	尤文清 刘晓玲	何玉洁 白静	王婧	卢美珍	智红	张丽萍	2024SJ1041
SJ-22121	清徐县集义乡初级中学	初中英语 10 分钟自主书面表达作业设计研究	董海红	李云娟 姚瑞萍	李瑞香 代俊文	李琼	杨晓静	郝晓静	王慧颖	2024SJ1042
SJ-22023	孝义市崇德学校	“双减”背景下小学语文开放型作业实践研究	刘小梅	程小燕 穆丽娟	温瑞玲 赵彩虹	陆海涛	郝小英	侯艳萍	何文倩	2024SJ1043
SJ-22141	交口县城关第二小学校	“双减”背景下小学语数学科创新作业的设计与应用	李桂莲	李永贤 王茂英	郭旭红 李丽霞	郭丽琴	刘天	郭艳芝	李嘉婧	2024SJ1044
SJ-22179	柳林县第二初级中学	“双减”背景下初中语文大单元作业设计研究——以古诗词为例	韩子阳	刘小文 任梅	孙秀梅 冯保旦	刘瑞聪	韩彦雄	于凌涛	王娟娟	2024SJ1045
SJ-22107	宁武县东关小学校	“双减”背景下小学数学题组设计的实践研究	崔淑英	官春梅 赵晋峰	郝剑芳 吴变莲	王强	李文艳	杨建英	张海艳	2024SJ1046
SJ-22035	山西师范大学	“双减”政策下中小学“5+2”课后托管服务路径研究	曹琴琴	刘明星	李窈窈	谷宇琦	路晨阳	王慧敏	文清	2024SJ1047

				张鑫伟 武磊磊	
SJ-22127	太原市第三十八中学校	“双减”下初中课堂教学和课后服务一体化的项目学习实践研究	赵小燕	吴素荣 王小平 杨海霞 王荣梅 曹立荣 鹿璐 张婵 柯慧芳	2024SJ1048
SJ-22096	文水县城第六初级中学	基于“双减”初中语文创新高效作业设计的实践研究	李峻	王转琴 贾小平 荣海青 张弘 曹利娥 胡岩 李峰 张丽香	2024SJ1049
SJ-22086	交城县田家山小学校	“双减”背景下小学英语作业设计的策略研究	李改青	张艺荣 任华 李瑞 刘志娟 赵艳林 张珽 郭婷婷 薛惠杰	2024SJ1050
SJ-22051	北京师范大学大同附属中学校	“双减”背景下的初中数学支架式作业设计与实践	魏玮	马翠青 孙海霞 冯宇虹 林琳 陈日彪 秦玉凤 贾利 郝知英	2024SJ1051
SJ-22196	晋中师范高等专科学校	课程思政视域下培养师范生文化自信的实践研究——以小学语文教育专业写作课程为例	白丽萍	王宪文 原丽敏 张红燕 李翔 刘晋绘 李玉琴	2024SJ1052
SJ-22130	榆次区晋华小学	双减政策下小学单元作业设计的研究	刘艳珍	要彩红 范妞萍 康惠莉 田丽珍 王志凤 王小丽 陈晖 张建宇	2024SJ1053
SJ-22039	长治市第八中学校	“双减”背景下中学学科作业设计的实践研究	李瑞芳	游海娥 刘艳君 连丽华 王芳 王慧 赵慧玲 郭艳丽 宋君	2024SJ1054
SJ-22008	长治医学院	“双减”政策背景下长治市中小学生学业负担与学业情绪关系的纵向追踪研究	许学华	麻丽丽 李颜苗	2024SJ1055
SJ-22110	太原市小店区沙河街小学校	“双减”背景下“和乐课堂”教学质量提升的行动研究	李娜	李婧婷 刘月红 程培红 贾丽娟 杨桂贤 李研 李育梅 任瑞芳	2024SJ1056
SJ-22055	孝义市青年路小学校	“双减”背景下基于小学语文单元要素微习作训练教学策略研究	程丽琴	李志欣 许慧琴 杨继珍	2024SJ1057
SJ-22032	太原市实验中学校	“双减”背景下高中语文“四化”作业设计应用研究	范俊娥	闫佳佳 崔广宇 韩凌云 温毛花 智茜 白田 陈朝阳 王鹏	2024SJ1058
SJ-22005	太原市进山中学校	“双减”政策背景下中学体育课多元化学习评价体系构建应用研究	吴震	刘宏超 牛昕蕊 赵庆文 耿宝俊	2024SJ1059
SJ-22103	长治市潞城区第一中学校	《“双减”背景下创新作业模式提升学生综合素质的研究》	杜素平	杨姝 王芳 赵艳艳 张正方 王魁军 肖雪萍 靳秀玲	2024SJ1060
SJ-22089	山西通宝育杰学校	促进小学生心理健康发展的家庭教育模式探究	张永慧	詹文玲	2024SJ1061

SJ-22118	太原幼儿师范高等专科学校	双减背景下重智理念转变的家庭教育策略研究	冀美丽	马国强	孟晓艳	张芳芳	王 敏	李春花	崔运霞	2024SJ1062
SJ-22095	山西省文水县凤城镇岳村小学校	“双减”背景下，农村小学低段学生课后服务自组织作业设计与实践研究。	胡晓江	郭莹华 张晓英	王文爱	武勇珍	张艳娟	任晓俊	王 丽	2024SJ1063
SJ-22069	孝义市第六中学校	双减政策下“增效提质减负”的初中英语作业设计	郭婵娟	闫文秀 刘慧丽	张进灵 程利军	陈 燕	武艳春	董鑫磊	石红霞	2024SJ1064
SJ-22017	岢岚县桃园昇实验小学	双减背景下小学高段“二层四阶”课后作业模式的实践研究	冯俊英	曹燕芳 石晓燕	王昱栋 左晓晴	张 杰	陆宇	赵雅倩	张 鑫	2024SJ1065
SJ-22115	汾阳市英雄街初级中学校	双减下初中道德与法治作业设计的优化研究	张红莲	阎慧凰 吴春丽	刘星星	牛晨阳	韩慧英	刘晓娟	赵 婧	2024SJ1066
SJ-22072	娄烦县第二中学	初中落实“双减”政策的“1+N”多元化策略研究	李计本	赵亮生 京爱云	尹慧文 白 毅	冯青梅	李 洁	王彦艳	徐艳芳	2024SJ1067
SJ-22154	孝义市第六中学	“双减”背景下初中数学“自助、自主、合作”型作业新模式的构建研究	张美琴	姚丽卿 赵 玲	韩晋珍 张海英	雒相维	左海峰	田海霞	高艳花	2024SJ1068
SJ-22054	寿阳县第一中学校	高中任务群视角下的文言文阅读与写作探究	冯丽娟	付 莉	王晋华	王菲菲	张惠珍			2024SJ1069
SJ-22138	大同市平城区第二十三小学校	双减之下 小学阅读策略研究	马 瑛	李泽军	朱凯华	张淑林	安日华	门红梅	张晓亭	2024SJ1070
SJ-22133	榆次区校园路逸夫小学	大概念下的小学科学单元整体教学实施策略研究	郑玉玲	张铁娥	宇锦丽	王奋霞	魏静瑞	智晓青	乔 鹏	2024SJ1071
SJ-22018	晋源区第四实验小学校	双减背景下小学语文项目化学习实践研究	冯瑞萍	李建英 丁彩云	史春元 孙晋霜	梁俊峰	宋淑颖	王 鹏	范淑娇	2024SJ1072
SJ-22046	孝义市振兴街小学校	双减背景下小学数学课前诊断的行动研究	霍艳芝	张怀永 王风平	郭艳红 赵艳红	刘丽峰	宋彩云	李彦琼	张 燕	2024SJ1073
SJ-22006	长治医学院	“双减”背景下留守儿童意向性自我调节培养机制研究	庞晓华	张丽芳	周逸群	马丽萍	满 娇			2024SJ1074
SJ-22166	河曲县南元明德小学	“双减”政策下提高小学教学质量的策略研究	乔丽霞	赵瑞欣 王聪荣	鲁 美 王 欣	吕晓燕	卢文娟	李文燕	李 媛	2024SJ1075
SJ-22129	临汾市第一中心学校	“双减”背景下小学生数学自主学习能力培养的实践研究	侯海俊	戚 玮 姚 凯	苏 雯 薛欣欣	刘宏霞	贾瑞琴	高园园	董文杰	2024SJ1076
SJ-22024	太原市迎泽区教育局	积极心理学视域下小学家庭教育指导实践研究	侯爱萍	许小霞 司智杰	张慧茹 白 芸	许 多	索 颖	王素花	温静轩	2024SJ1077

SJ-22063	大同市第二中学校	新时代初中阶段高质量课后服务课程开发与管理	赵子忠	王建斌	蒋海燕	刘 爽	陈晚霞	胡岳宗		2024SJ1078
SJ-22042	太原市小店区实验小学	“双减”背景下小学语文项目式作业设计的研究	王爱花	武梅荣 高海花	崔俊英 时计华	李 花	薛丹凤	侯旭梅	武娟娟	2024SJ1079
SJ-22080	石楼县第一中学校	“双减”政策下美术教育中校本课程的开发与实践	曹兆元	李 渊	渠 珊	贾婧婧	贾校玲	闫淑琴		2024SJ1080
SJ-22038	交口县城关小学校	“双减”背景下小学低段语文非书面作业实施的路径研究	庞丽红	郭小荣 李永艳	杨 健	刘丽琴	任丽丽	赵 华	任秀宏	2024SJ1081
SJ-22165	灵丘县武灵镇作新小学校	"双减”背景下农村小学低段数学实践活动作业设计的研究	刘秋红	么彩霞 米海燕	孙 利 习茜茜	杨晨霞	梁德红	渠采云	赵晓丽	2024SJ1082
SJ-22022	孝义市崇德学校	“双减”下小学中段语文作业模式优化实践研究	曹承海	温宏利 张桂林	任小英 陆海涛	温丽娟	王晓燕	李 鑫	郝小英	2024SJ1083
SJ-22058	运城学院	“双减”背景下教育治理引入公益诉讼的规范化研究	谢淑莉	高晓辉	刘 甲	武海荣				2024SJ1084
SJ-22033	山西省交口县第一中学校	“双减”下基于项目学习的高中物理教学实践研究	武卫平	李改英 高艳丽	乔丽钧	韩 娟	曾 澄	申 婕	蔡海瑞	2024SJ1085
SJ-22062	太原市万柏林区官地实验学校	“双减”背景下义教段语文单元整体作业设计实践研究	白国平	尹 民 常慧霞	王晓飞 吕丽荣	原 媛	石志伟	白红卫	张 睿	2024SJ1086
SJ-22077	忻州师范学院附属中学	基于水土流失现象的初中地理整体学习方法研究——以“黄土高原”为例	王琅琅	杨晓东	张文昌	韩如意	徐晓丽	郝晨洁	郭晓雅	2024SJ1087
SJ-22122	阳城县第二小学	基于大观念引领的单元整体教学设计与实践研究	赵爱琴	延 露	吴乔丽	苟彩艳	柳妮娜	王 娜		2024SJ1088
SJ-22028	河曲县南元明德小学	双减背景下构建五育融合课后延时服务的策略研究	张 力	刘瑞娥 菅冬梅	丁惠霞 刘晓波	左婧彦	窦丽珍	王晓红	李 艳	2024SJ1089
SJ-22142	交口县城关第二小学校	“双减”背景下小学劳动教育实践研究	张 琴	刘兰红 郭红杏	任姝蓉	贺瑞平	宋现萍	任月琴	张丽红	2024SJ1090
SJ-22070	太原市成成中学校	“双减”背景下教师积极语言提升中学生自我效能感的实践研究	高培晋	赵 瑞 马 丁	李 红 梁建梅	刘 源	柴婧媛	曹剑辉	张 星	2024SJ1091
SJ-22025	晋城爱物学校	“双减”背景下中学生美术实践作业融合性设计与评价的研究	李晨琪	王芳菲	马艳霞	来舒雅				2024SJ1092
SJ-22167	忻州市第一中学校	“双减”背景下高中物理教师教学能力提升策略研究	徐宏斌	张先锋 李肖林	戴金霞 丰生伟	刘 燕	梁尚月	弓佳卉	杨永龙	2024SJ1093

SJ-22163	太原学院	基础教育阶段的“双减”与解决大学生创新创业困境的契合性研究	田 丽	赵 平	陈雷刚	岳 娜	张 煜	王 言	邹翔斐	2024SJ1094
SJ-22088	偏关县实验小学	“双减”背景下，小学语文对话教学的建构与应用研究	苗鹏鹰	梁彦华 赵 照	秦丽华 秦艳芳	王 莉	陈巧兰	张 敏	屈瑞芳	2024SJ1095
SJ-22162	汾阳市英雄街初级中学校	初中数学作业设计与评价可行性研究	原昕梅	田海霞 张云涛	张文帆	朱晋峰	白志红	张娟娟	袁美林	2024SJ1096
SJ-22152	沁水县定都小学	“双减”政策下小学数学 项目化学习赋能大单元整合教学的研究	张素堂	李华霞 王 茜	武容慧 张淑霞	张 婧	闫萌	王佳莉	张江娜	2024SJ1097
SJ-22044	大同市实验小学	《“双减”背景下基于课程视域的小学数学作业"五步"优化设计的研究》	丁瑞芳	张志清 郑小芳	刘英伟 池雅婷	许鸿雁	雷莉莉	原宏波	李艺敏	2024SJ1098
SJ-22190	太原市迎泽区郝庄初级中学校	“双减”政策下初中物理作业的分层设计研究	曲 毅	李 倩						2024SJ1099
SJ-22161	离石区城东小学校	“双减”政策下小学英语教学中落实思政教育的路径研究	薛晨霞	付琪有 王子涵	付建新 雒 丹	冯 姗	薛鹏华	王 嫒	张 敏	2024SJ1100
SJ-22104	孝义市振兴街小学校	"双减“政策下小学科学实践方法和策略的研究	冯金英	刘春洋 马秀娥	王利利 师慧敏	任艳红	吴丽云	刘红丽	史海英	2024SJ1101
SJ-22128	孝义市府东街小学	“双减”下体育游戏在小学体育教学中的应用研究	郭丹萍	武海涛 李银瑞	宋晓婷 张恒曜	张爱爱	武 丽	孟小军	田丽香	2024SJ1102
SJ-22180	交城县段村初级中学校	双减政策下初中语文课前五分钟的实践研究	温玉香	温 敏	孔燕丽	连卫华	侯爱萍	王 娟		2024SJ1103
SJ-22091	长子县东方红学校	基于核心素养下的小学语文低段绘画日记教学实践研究	宋亚丽	边小燕 乔 云	薛 璐	杨 姣	陈 露	王世杰	郭茜茜	2024SJ1104
SJ-22060	文水县城镇中学	基于双减政策下初中语文作业优化设计的实践研究	石 琼	张建媛	石秀丽	麻莉俊	贺 婷	白 瑞		2024SJ1105
SJ-22011	太原市实验中学	“双新”背景下高中生物 PBL 教学模式的行动研究	高 萍	李 洁 韩 波	赵焕玉	冯树芸	于 颖	呼 啸	吕 媛	2024SJ1106
SJ-22151	沁县明德小学校	“双减”背景下小学语文教学设计和作业一体化 的实践研究	任冬红	罗 玥 裴凤萍	张 苗 秦臻铨	孙晋丽	李 敏	郭爱英	杨小凤	2024SJ1107
SJ-22188	阳泉市第十中学校	《“双减”背景下小学数学优化作业设计的策略研究》	李华	杨 静 李宝玉	杨 胜 郝美华	路慧琴	王 琼	石峰利	王海娟	2024SJ1108
SJ-22183	阳城县第三小学	“双减”背景下小学语文“有效作业”设计的实践与研究	郑丽丽	曹阳珍	燕丽芳	赵柳峰				2024SJ1109

SJ-22174	离石区龙凤小学校	“双减”背景下小学高段语文作业设计的策略研究	岳磊	王耀辉 薛娟娟	刘剑芳 李霞	赵楠	李小梅	任智慧	李贞	2024SJ1110
SJ-22082	孝义市第九中学	双减政策下初中数学作业设计的探索	范武莲	郭花瑞 郭志雁	申晓蓉	王艳红	闫贻霞	张惠芬	董献琴	2024SJ1111
SJ-22047	孝义市金晖小学	小学科学教学中科技实践活动的研究	韵志敏	苏光煜 葛志刚	武丽娟	白万鱼	魏丽萍	张国凯	刘兆龙	2024SJ1112
SJ-22030	大同市平城区第十四小学校	基于项目式学习的小学课后服务课程开发研究	李福云	王璇 吉林霞	李爱武 荆瑛	王金梅	王月	姚婧	李瑞华	2024SJ1113
SJ-22178	孝义市金晖小学	双减背景下提升小学音乐课堂时效性的研究	刘志红	杨丽琴 渠惠霞	张晓蓉 田晋霞	尹淑萍	崔姣姣	黄杰	张玮玮	2024SJ1114
SJ-22093	晋城爱物学校	义务教育阶段学校整合五育课程和课后服务资源的实践研究	樊建站	宋文君 刘忠利	石方毅 贺莉	薛梦臻	梁江燕	刘莹	成仙梅	2024SJ1115
SJ-22102	榆次区太行小学	“双减”背景下小学作业设计与评价策略的实践研究	李素凤	崔文利 李芮	李素静 张瑞珊	刘薇	赵利青	安凤茹	陈素琴	2024SJ1116