

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第44卷(2024年)

第17期(总第868期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:张玲

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

大中小学思政课一体化建设笔谈

- 3.纵横贯通 一体推进
——区域推进思政课程一体化的实践探索 刘志宏
- 5.以四个“一体化”筑牢中学思政教育的根基 贡建勋
- 7.大中小学思政课一体化建设初中学校的实践探索 王军平

管理与评价

- 10.乡村振兴战略下乡村学校教育高质量发展的实践理路
..... 咸富莲等
- 16.数字化赋能学校高质量发展:指标构建与实践表征
——基于北京市5400名中小学教师的调查 艾巧珍
- 21.基于成长思维的青少年心理沟通与疏导 薛丽敏

教师发展

- 25.教师教学技能实践的反思与重构
——基于反思性实践论的视角 覃千钟等
- 31.中小学教材编写队伍建设的时代诉求、问题表征与
超越路径 章全武

教学探新

- 36.学科核心素养视域下知识教学及其维度 余德英
- 41.“学为中心”课堂的应然追求:积极的学习体验 黄翠华
- 46.可为与何为:知识深度模型助推数学大单元教学的
功能诠释与实施策略 王媛等
- 52.数学想象的生成及其教学 常宁等
- 58.课程思政视域下初中英语阅读教学实践研究 吴丽红等
- 62.幼儿园户外自主游戏中幼儿学习品质的培养研究 韩仁玲

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 14 * 2024-17

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996