

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第44卷(2024年)

第26期(总第877期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:武君宇

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

管理与评价

- 3.转向与坚守:“双减”实施后影响学生全面发展的潜在问题
与风险防范 刘海涛等
- 9.我国中小校园欺凌治理再思考:一个政策网络理论分析
框架 余 勇等
- 14.数字中国建设背景下中小学生数字素养的内涵及提升策略
..... 赵慧勤等

教师发展

- 20.生态学视角下新加坡中小学教师数字化能力发展的经验
与启示 黄景文等

课程教材研究

- 26.核心素养视域下中学生时间管理校本课程开发与实践
研究 钟启芳等
- 32.新编聋校初中语文教材的育人价值及实现路径 熊宁宁
- 37.普通高中拔尖创新人才培养课程群建设研究 李 玲等

教学探新

- 42.课程思政视域下高中英语大单元教学设计
——基于协同教学理论 孙春红
- 47.小学生学习品质提升的实践研究 张 瑾
- 52.多元智能视角下的小学融合教育教学研究 许小霞等
- 57.小学体育作业超市的实践探索 魏 斌

学前教育

- 61.以儿童发展为中心的学前教育多维度高质量均衡发展
研究 温云芳

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 12 * 2024-26

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996