

2025 年度全国教育科学规划课题限额 申报评审结果公示

根据《2025 年全国教育科学规划年度项目申报公告》及全国课题立项相关规定要求，省规办于 2025 年 6 月 4 日组织开展了 2025 年度国家社科积极教育学重大项目、全国教育科学规划年度项目及年度专项课题的评审工作。经专家评审组认真评审、打分，遴选出排名前 68 项课题。现将评审结果予以公示，公示期为 2025 年 6 月 5 日—6 月 11 日。

在公示期内，如对评审结果有任何异议，请以书面形式向省规办提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式。单位提出异议的，须加盖单位公章；个人提出异议的，须签署真实姓名。

特别说明，因全规办提交截止日期为 2025 年 6 月 9 日，如有异议，请在 2025 年 6 月 8 日 17:00 前提出异议。逾期或不符合上述要求的异议将不予受理。

附件：2025 年度全国教育科学规划课题拟推荐目录

山西省教育科学规划领导小组办公室

2025 年 6 月 4 日

附件

2025 年度全国教育科学规划课题拟推目录

序号	项目名称	申报人姓名	工作单位
1	基于人工智能技术的教学模式创新研究	李志河	山西师范大学
2	学校铸牢中华民族共同体意识教育研究	常晓君	太原师范学院
3	中学语文教科书现代中国形象塑造研究	陈志华	山西师范大学
4	教育家型教师教学实践理性的内涵、表征及运行路径研究	赵冲	吕梁学院
5	有组织科研支撑地方高校应用型转型的作用机制及实现路径研究	何云峰	山西农业大学
6	吕叔湘语文教育思想研究	王丽波	晋中学院
7	运动促进青少年元认知技能的机制与路径研究	赵丽霞	运城学院
8	国际中文教材中的中国形象自塑与嬗变研究（1949-2024）	路金辉	山西大同大学
9	微短剧对青少年保护性价值观的影响及干预体系构建研究	王伟	山西大同大学
10	中小学正高级教师职称政策实施效能与优化策略研究	赵英	山西师范大学
11	乡村教师激励政策对地方院校师范生从教意愿的影响及其机制	李青凤	忻州师范学院
12	基于中国传统伦理文化的戒毒康复操体系构建与效果评估研究	张彩凤	运城学院
13	基于体重管理的欧洲国家大学体质健康测试标准比较与借鉴研究	梁亚琪	山西师范大学
14	人工智能视域下语文情境教学项目化深度进阶的行动研究	吴振宇	太原市第五中学校
15	中国式现代化引领下的地方农村教师研修体系构建研究	张志国	山西大同大学
16	基于教育家精神的小学教育公费师范生生涯发展路径研究	付晓冰	忻州师范学院
17	人工智能双重效应对产学研深度融合发展的影响机制与韧性治理研究	李霞	山西师范大学
18	新质生产力驱动高校教师参与农业科技服务的动因、激励机制与优化路径	杨金凤	山西财经大学

19	地方应用型高校教育质量增值评价的应用探索	张晓世	山西大同大学
20	生命教育融入高校思想政治理论课的理论建构和实践路径研究	王芳	山西工商学院
21	大语言模型赋能中小学教师跨学科教学能力结构发展研究	杨红萍	山西师范大学
22	新时代国家安全教育体系构建及实现路径研究	董新良	山西师范大学
23	AI 技术对网络文学互动叙事表达的赋能机制与创新路径研究	韩君燕	忻州师范学院
24	心理丰富性对心理健康的保护性机制及教育对策研究	崔旭红	忻州师范学院
25	全日制教育硕士研究生终身学习素养培育研究	王耀伟	山西师范大学
26	数智化背景下初中阶段家校社协同育人平台的建设路径研究	刘智	忻州师范学院
27	人工智能驱动的地方高校师范生核心能力培养机制研究	赵水民	山西大同大学
28	科技革命背景下教师数字素养结构研究	刘立云	山西大同大学
29	人工智能赋能地方高校人才培养与区域经济高质量发展适配度研究	刘玘琳	太原理工大学
30	具身认知理论视角下数字赋能体育术科大规模因材施教的有效途径研究	郭张箭	运城学院
31	人工智能依赖对大学生创造力的影响机制及干预研究	巩彦斌	太原理工大学
32	乡村振兴战略下民间体育组织的能人驱动赋能机制与实践路径研究	马妮	运城学院
33	产教协同驱动农机卓越工程师数智化跨学科培养体系构建	樊荣	山西农业大学
34	基于组态理论及 QCA 的职前教师专业素养影响因素及提升路径研究	李润亚	山西师范大学
35	对话式人机协同阅读对青少年批判性思维的影响机制及促进研究	谭秀娟	山西师范大学
36	生态系统理论视角下大学生心理健康教育“家校医社”协同机制研究	张晓	山西财经大学
37	低氧训练对青少年代谢综合征的氧感知机制及教育策略研究	马春伟	运城学院

38	人工智能辅助“行走的思政课”动态评价与反馈机制研究	张慧娟	山西大同大学
39	生成式 AI 驱动下指向思维品质培养的基础教育课堂教学改革实践路径研究	温金梅	太原师范学院
40	高校学生阈下抑郁的动态监测与个性化运动干预评估体系构建研究	戴 震	太原理工大学
41	优绩主义导向下县域教师的伦理困境及其对策研究	杜佳慧	山西师范大学
42	体育专业教师数字素养等级标准与动态评估模型研究	王晓桐	山西师范大学
43	地方师范院校师范生培养的供需适配与优化路径研究	靳 璐	太原师范学院
44	人工智能技术赋能下非遗元素在高校艺术设计教学中的活态传承与创新路径研究	程晓婷	山西农业大学
45	民族地区中小学教师技术焦虑困境及其破解路径研究	王 甜	山西师范大学
46	大思政视域下非遗文化基因转化为乡村振兴美育资源的新设计与实践研究	高瑞敏	山西工商学院
47	生成式人工智能视域下高校美育教学改革实践研究	范晓荣	中北大学
48	我国退役运动员就业创业模式研究	高 进	山西财经大学
49	地方应用型高校赋能新质生产力发展的内在逻辑和实践途径	刘媛媛	山西大同大学
50	服务中医药产业链的中药高端技能人才模块化培养机制研究	弓迎宾	山西卫生健康职业学院
51	县域普通高中校长文化领导力测评及提升路径研究	樊香兰	太原师范学院
52	铸牢中华民族共同体意识建构与长城文化教育资源开发互促机制研究	刘文华	山西农业大学
53	高校思政引领力指数构建研究	王 琼	山西财经大学
54	黄河流域鹽盐文化对课程思政迁移构建的实践研究	杨学杰	运城市第二实验中学
55	学龄人口变动背景下学前教育师资需求与动态配置研究	靳 超	太原师范学院
56	非遗音乐传承与现代职业教育融合的产教共生模式研究	胡雅娟	太原幼儿师范高等专科学校
57	新时代中国特色绿色大学建设理路研究	郭永园	山西财经大学
58	幼小一体化课程中游戏化教学与基本运动技能衔接的梯度设计与应用研究	侯亚丽	山西师范大学

59	基于 DeepSeek 的中西部基础教育阶段 STEM 教育改革研究	胡运红	运城学院
60	教育数字化转型背景下高校教师数字素养提升策略研究	张志慧	山西师范大学
61	人工智能赋能区域研修共同体成熟度模型构建研究	李保勤	山西师范大学
62	晋商的职业技术教育研究——以商业教育为例	许继红	晋中学院
63	数字时代教育结构对人才培养效果的影响及优化路径研究	张亚飞	山西师范大学
64	小学多学科融合的课程开发路径探索	龚俊	大同市平城区第十四小学校
65	STEM 项目式学习的多维评价体系构建研究	韩晶晶	山西工商学院
66	基于风险缓解与优势激活的留守儿童生命意义感的动态机制与干预	马虹	太原师范学院
67	中国自主职业技能体系构建与高技能人才培养协同研究	聂帆飞	山西省财政税务专科学校
68	基于发展需求的中国学生生涯教育实施方法与路径研究	闫新	太原理工大学