

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第45卷(2025年)

第14期(总第901期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主编:郭晚盛

副主编:卢红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:武君宇

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

初中学业水平考试专题

- 3.凸显核心素养 创新试题结构
——2024年山西省初中学业水平考试语文试题分析
..... 李彩萍等
- 7.坚持素养立意 关注数学本质
——2024年山西省初中学业水平考试数学试题分析
..... 石颐园等
- 12.落实立德树人启智润心 强化素养立意以考促教
——2024年山西省初中学业水平考试英语试题分析
..... 徐 倩等

管理与评价

- 16.基于入学准备的儿童学习品质的指标及测评研究
..... 汪露露等
- 22.论家校社协同育人的“行动”进路 李江楠
- 27.乡村少年地方感:价值取向、生成困囿及培塑路向 王浩宇

教师发展

- 33.中小学跨学科教研的价值意蕴、现实危机与实践路径
——基于AGIL模型 王亚荣等
- 38.中小学教师教学案例的撰写 李民生等

课程研究

- 43.中小学劳动教育课程高质量建设的价值定位、现实困境
与实践路径 张 琼等

教学探新

- 49.核心素养导向下学科实践活动的模型构建与实践路向
..... 谌舒山等
- 54.论教学中学生个性发展的三重逻辑 黎兴成等
- 59.项目式学习对学生英语学习成效的影响
——基于元分析的检验 刘 磊等

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 12 * 2025-14

* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996