教育程论与实践

Theory and Practice of Education

第45卷(2025年)

第22期(总第909期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:郭晚盛

副主任:卢红

委 员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主 编:郭晚盛

副 主 编:卢 红 王爱玲 张俊珍

责任编辑:张丽娟

英文审读:李广凤

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支 机构,也从未委托任何单位或个人编辑 出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到"山西省教育科学研究院"官网"学术期刊"之下的"教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统"投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

专 题

3.赋能、风险与使能:生成式人工智能如何重塑基础教育
蔡庆悦等
10.生成式人工智能背景下教育在时间中的失衡表征、原因剖析
与复归策略 姜传伟等
教育决策与管理
18.学校文化建设的基本框架、实践逻辑与推进路径 吕 武
24.从陌生到共生:西部农村家庭教育指导服务的现实困境
与突围路径 马富成等
教 师 教 育
31.教育家精神的教师自我叙事及其实践路向 刘玲玲等
40.数智时代师生"轻社交"的行为表征与纾解路径 李 莎等
教 育 心 理
46.父母教育焦虑和父母温暖对小学中高年级学生情绪适应的
影响研究 俞 劫等
课 程 论
52.跨学科课程建设的形态、特征与路径 杨钦芬等
青年论苑
58.从"在线"到"在场":数字德育课堂空间的具身化改造
空

[期刊基本参数]

 $CN14-1027/G4 \times 1981 \times s \times A4 \times 64 \times zh \times P \times $\$8.00 \times 6000 \times 09 \times 2025-22$

*如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996