

# 教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第 45 卷(2025 年)

第 32 期(总第 919 期)

1981 年创刊 1985 年公开发行

编委会主任:范晓东

委 员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主 编:范晓东

副 主 编:王爱玲 张俊珍

责任编辑:武君宇

英文翻译:李学谦

## 本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从 2022 年 1 月 1 日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

## 目 录

### 人工智能赋能教育教学研究专题

3.生成式人工智能赋能跨学科项目式学习的逻辑、路径和

反思 ..... 苏 芮

8.诠释学视域下生成式人工智能对话学习的局限与教育

实践 ..... 洪 玲等

### 学科实践研究专题

14.学科实践的中国进路:历史演进、内涵阐释与实践建构

..... 李雯宇等

21.核心素养视域下学科实践的内在逻辑、价值、样态与路径设计

..... 方其桂

### 管理与评价

27.高考统一命题工作机制改革 10 年反思与展望

——基于国家命题对地方的适切性视角 ..... 刘 亮等

33.“教联体”赋能基础教育高质量发展的内在逻辑、价值

指向与推进方略 ..... 李百成等

39.劳动教育多方主体协同的现实困境与突破策略 ..... 董永新

### 教师发展

44.教师厚植家国情怀的价值意蕴、形塑机制与实现路径

..... 郭文良等

### 教学探新

50.课堂教学中对知识解释边界的突破 ..... 郭紫怡

55.基于认知发展规律的小学数学认知链构建路径 ..... 江宏军

60.指向思维发展的初中英语阅读教学层级化提问策略研究

..... 刘晓兰

## 〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4 \* 1981 \* s \* A4 \* 64 \* zh \* P \* ¥8.00 \* 7000 \* 11 \* 2025-32

\* 如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996