

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第45卷(2025年)

第32期(总第919期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:范晓东

委员:薛继红 王爱玲 张俊珍

主编:范晓东

副主编:王爱玲 张俊珍

责任编辑:武君宇

英文翻译:李学谦

本刊声明

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊从2022年1月1日起,正式启用采编系统,大家可以到“山西省教育科学研究院”官网“学术期刊”之下的“教育理论与实践~采编系统~作者投稿系统”投稿。本刊同时接受邮寄到编辑部的纸质稿件,但推荐使用采编系统投稿。

3.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。

4.本刊联系方式:0351-5604672。

目 录

人工智能赋能教育教学研究专题

- 3.生成式人工智能赋能跨学科项目式学习的逻辑、路径和
反思 苏 茜
- 8.诠释学视域下生成式人工智能对话学习的局限与教育
实践 洪 玲等

学科实践研究专题

- 14.学科实践的中国进路:历史演进、内涵阐释与实践建构
..... 李雯宇等
- 21.核心素养视域下学科实践的内涵、价值、样态与路径设计
..... 方其桂

管理与评价

- 27.高考统一命题工作机制改革10年反思与展望
——基于国家命题对地方的适切性视角 刘 亮等
- 33.“教联体”赋能基础教育高质量发展的内在逻辑、价值
指向与推进方略 李百成等
- 39.劳动教育多方主体协同的现实困境与突破策略 董永新

教师发展

- 44.教师厚植家国情怀的价值意蕴、形塑机制与实现路径
..... 郭文良等

教学探新

- 50.课堂教学中对知识解释边界的突破 郭紫怡
- 55.基于认知发展规律的小学数学认知链构建路径 江宏军
- 60.指向思维发展的初中英语阅读教学层级化提问策略研究
..... 刘晓兰

[期刊基本参数]

CN14-1027/G4 * 1981 * s * A4 * 64 * zh * P * ¥8.00 * 7000 * 11 * 2025-32

*如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996