目　次

教育基本理论

5.智能时代数字技术变革教育的理论阐析与路径廓形 …… 屠明将

14.“适合的教育”理念下学校教育时间的重构 …… 韩聪慧

23.从确定知识到意义涌现:实践生活视域下教育学知识生产的反思与重构

…… 石　烨,李太平

教育决策与管理

33.数智赋能城乡义务教育资源优化配置的价值、风险及改进

…… 尚铭洋,陈　坤,马　丹

43.人口结构转型下我国基础教育师资转岗分流的现实样态、预期挑战与实践进路

…… 李昕怡,王焕芳

53.家校社协同育人“教联体”的现实困境、构成机理与运行机制

…… 邓　达,孙晓娇,万　锐

课程与教学论

63.论课程理解的理性 …… 徐继存,刘子菡

〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4＊1981＊s＊A4＊128＊zh＊P＊¥25.00＊4000＊13＊2026-19

＊如有印装质量问题请直接与印刷厂联系　电话　0351-7086996

72.关系社会学视野中的教学关系:解构与重构 …… 王彦明,王士豪

82.知识创生视角下跨学科学习:实践困境、过程模型与优化路径 …… 耿素素

教师教育

91.教师教育赋能新质生产力发展:价值意蕴、逻辑理路与实践路径

…… 戴　妍,刘婷婷

100.“赋能”抑或“阻滞”:人工智能时代乡村教师角色认同的危机与纾解

…… 杨　超,卫文迪

110.共生理论视域下新生代乡村教师在地化发展:共生机制、现实困境与突围之策

…… 周常稳,景芳芳

青年论苑

120.生命的祛魅与复魅

——论数字化生存中如何走向道德的生命教育 …… 胡胜男

(执行编辑:张丽娟　英文审读:李广凤)

1.本刊从未设立网站、其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。本刊通过中国知网采编系统接收稿件。

2.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。