目　次

教育基本理论

5.“数字位育”:构建人技和谐共生的教育新范式 …… 李　鑫

15.从规训到赋能:人工智能赋能教育的风险审视与价值回归

…… 陈得军,范祷旋,冯仰存

25.伯恩斯坦符码理论视域下教育研究范式的嬗变

——从宏观结构到微观权力的认识论革命 …… 周　旻,徐群盛

教育决策与管理

32.义务教育资源配置的空间向度 …… 孟珍珍,刘兆成,冯永刚

42.乡村学校教育空间再生产:时代意蕴、现实困境及纾解之道 …… 齐　军,牟晴晴

51.生产逻辑与教育逻辑:劳动教育评价取向的分歧与耦合 …… 闫　闯,明　芳

课程与教学论

60.中国特色课程话语体系建构:旨归、规定性与路向 …… 董晓璇,叶蓓蓓

〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4＊1981＊s＊A4＊128＊zh＊P＊¥25.00＊4000＊13＊2026-20

＊如有印装质量问题请直接与印刷厂联系　电话　0351-7086996

70.数智学习场域中学习者身体主体性危机与实践重构 …… 洪　玲,朱晓宏

80.数智教材学:内涵特征、价值意蕴与发展路径 …… 康玥媛,李炫莹,王光明

教师教育

90.教师何以追求教育家精神?

——基于身份属性的回应 …… 杨　霞,杨　柳

100.论教师课程执行力的价值意蕴、理论逻辑与提升路径 …… 王著琴,杜尚荣

110.生命特质:人工智能时代教师职业的存在之基 …… 王倩雯,郑富兴

青年论苑

120.乡村教师在地化教育素养:内涵诠释、价值澄明与构成要素 …… 董　慧

(执行编辑:杨　珍　英文审读:李广凤)

1.本刊从未设立网站、其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。本刊通过中国知网采编系统接收稿件。

2.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。