目　次

教育基本理论

5.迷思与澄明:优绩主义藩篱下指向“生命自觉”的教育突围 …… 伍红林,刘天宇

15.“自然身体”到“数智身体”:数智时代学习者身体转向的机理分析

…… 覃万安,田文清,白成林

25.儿童媒介化生存经验的社会情感风险与教育应对 …… 石建伟

专　　题

35.教育、科技、人才一体化赋能拔尖创新人才培养:协同逻辑、隐忧审视与未来进路

…… 李红春,胡德鑫

44.新质生产力驱动下拔尖创新人才数智化选育机制创新 …… 杨建春,李开潮

53.拔尖创新人才培养的目标偏移及其治理

——基于多层委托代理理论的分析 …… 杜　嫱,蒋　承

课程与教学论

64.论教学主张迭代下的教师反迭代定力 …… 金　鑫,王　帅

〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4＊1981＊s＊A4＊128＊zh＊P＊¥25.00＊4000＊13＊2026-21

＊如有印装质量问题请直接与印刷厂联系　电话　0351-7086996

73.素养本位的学科实践活动:内涵价值与设计理路 …… 张蕊清

83.乡村学校乡土课程开发的问题透视及实现路径

——基于文化回应教学理论的视角 …… 李　娇

教师教育

91.智能时代教师技术焦虑的再审视:基于情感社会学的视角 …… 陶旭阳

100.教师何以“拥抱”人工智能:基于一个动词的哲学阐释 …… 马骏骅

109.智能时代乡村教师发展的时间贫困:理论内涵、结构归因与制度赋能

…… 朱许强,吴涵钰

青年论苑

119.论学以成人的教育伦理之道 …… 曹周天

(执行编辑:武君宇　英文审读:李广凤)

1.本刊从未设立网站、其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。本刊通过中国知网采编系统接收稿件。

2.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。