目　次

教育基本理论

5.精神何以可教

——教育家精神的可教性辩护、限度澄明与涵育路径 …… 姜以军

15.“生命联结”:生命教育核心概念的意蕴与实践路径 …… 刘子姝,刘　慧

23.智能机器作为协同教育者的趋向、风险与路径

——基于斯蒂格勒“代具”理论的审思 …… 王丹华,李海峰,孟宝兴

教育决策与管理

32.批判实在论视角下教育科技人才一体化的协同困境与优化路径

…… 荣利颖,黄姝菡,盛昊灿

43.府际关系视角下“市县结合”基础教育管理体制改革的困境与突破 …… 朱忠琴

51.基础教育拔尖创新人才社会情感能力培养的问题表征与实践路径

…… 张广成,李素敏,李元丰

课程与教学论

61.创新扩散理论视角下数智化赋能教学评价:基本向度、实然困境与关键路径

…… 张文杰,赵磊磊

〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4＊1981＊s＊A4＊128＊zh＊P＊¥25.00＊4000＊13＊2026-22

＊如有印装质量问题请直接与印刷厂联系　电话　0351-7086996

70.学校场域中教学学术的遮蔽与解蔽 …… 李润亚

80.规模化因材施教何以可能

——数字化赋能科学教育转型的范式建构 …… 王禹超,王后雄

教师教育

89.教育强国建设背景下教师教育跨学科转向的实践逻辑与推进路径 …… 李翔宇

98.乡村教师乡土情怀的影响因素、失落缘由与培育路径 …… 胡恒钊

108.教师数智素养的内涵演进、逻辑架构和提升路径 …… 皇甫科杰,黄芯薇

青年论苑

118.教育强国建设视域下卓越教师的专业画像与养成之道 …… 郭　甜

(执行编辑:张　玲　英文审读:李广凤)

1.本刊从未设立网站、其他采编点或分支机构,也从未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。本刊通过中国知网采编系统接收稿件。

2.本刊拥有对所刊发稿件的网络使用权,网络著作权使用费不再另付。如无特殊说明,即视作同意;如有异议,务请在来稿中说明。